



Informal Competencies and their Validation (ICOVET)

Evidențierea Competențelor Tinerilor: un instrument de validare



Instrumentul de validare a competentelor dobândite în contexte informale, precum și recomandările de aplicare a acestuia au fost elaborate în cadrul proiectului Leonardo da Vinci “Competențe informale și validarea acestora în educația și formarea profesională” (ICOVET). Documentul de față reprezintă un efort comun al unui grup de practicieni și experți din șase țări europene. Instituțiile care au colaborat la realizarea proiectului sunt următoarele :

AKC Ausbildungs- und Kulturzentrum Berlin, Germania
BFI Peters GmbH & Co. KG, Germania
CRED – Centrul de Cercetare și Dezvoltare Educatională, Marea Britanie
Deutsches Jugendinstitut, Germania
Ergon Kek, Grecia
INDOR, Spania
Institutul de Științe ale Educației, București, România
Knownet, Marea Britanie
Nexus Research Co-operative Dublin, Irlanda
P&W praxis und wissenschaft projekt GmbH, Germania
Waterford Youth Service, Ireland

Proiectul ICOVET are trei mari obiective:

- Dezvoltarea unor metode sau instrumente de validare a competențelor relevante pentru parcursul de educație și formare profesională (VET) a tinerilor aflați în situații defavorizate, competențe ce sunt acumulate în contexte non-formale sau informale de educație.
- Dezvoltarea unor strategii/metode/abordări legate de felul în care aceste competențe pot fi valorificate în mod sistematic în educația și formarea profesională (sau în perioada anterioară participării la sistemul de formare profesională).
- Dezvoltarea unui modul de formare a formatorilor pe tema identificării și valorificării în cadrul sistemului de educație și formare profesională (și în perioada anterioară intrării în sistem) a competențelor dobândite în contexte non-formale și informale de către tinerii defavorizați.

Proiectul ICOVET a fost realizat cu sprijinul Comunității Europene. Conținutul acestui proiect nu reflectă în mod necesar poziția Comunității Europene și nu implică nici o responsabilitate din partea acesteia.

EVIDENȚIEREA COMPETENȚELOR TINERILOR: UN INSTRUMENT DE VALIDARE

Obiective

Proiectul ICOVET a pornit de la realitatea ca învățarea este un proces complex, care se produce nu doar în școală, prin intermediul pregătirii profesionale sau a altor forme de învățământ. Tinerii pot dobândi diferite competențe și abilități atunci când își asumă responsabilități în cadrul familiei, atunci când se întâlnesc cu prietenii, când au slujbe, când practică un sport sau o activitate muzicală sau când sunt implicați în activități de voluntariat.

Scopul acestui instrument de validare este de a aduce la lumină aceste competențe pe care tinerii le-au dobândit în numeroase arii de activitate, dincolo de ceea ce au învățat în școală. Evidențierea acestor competențe ar trebui să fie utilă din mai multe motive:

- Conștientizarea acestora va ajuta tânărul să înțeleagă mai bine care îi sunt abilitățile și felul în care acestea ar putea fi aplicate în continuarea studiilor, a pregătirii profesionale, la un viitor loc de muncă sau chiar în viața personală.
- Evidențierea competențelor îi va ajuta pe educatori (profesori, consilieri, asistenți sociali) să adapteze într-o mai bună măsură educația sau formarea profesională a unui tânăr în funcție de competențele acumulate de acesta în diferite contexte.
- Recunoașterea acestor competențe îi va ajuta pe potențialii angajatori să afle mai multe despre abilitățile candidaților, abilități ce nu pot fi atestate prin certificate de calificare obținute în cadrul sistemului formal de educație.

Instrumentul de validare este menit să atingă următoarele obiective:

- La sfârșitul interviului pe care îl propunem în continuare, atât interviuatorul cât și tânărul vor fi clarificat felul în care activitățile și experiența în care a fost implicat acesta l-au condus la dezvoltarea diverselor competențe și abilități. Acestea vor fi consemnate într-un document ce îi va fi înmănat tânărului și va putea fi folosit ulterior de către acesta.
- Mai mult, cei doi vor putea coopera pentru transpunerea rezultatelor interviului în formatul unui CV EuroPASS. Prin CV-ul EuroPASS, tânărul va dobândi un document ce a fost realizat în mod special pentru o prezentare cât mai eficientă a competențelor și experienței acumulate către potențialii angajatori sau către instituții de educație și formare profesională, așa cum se întâmplă deja în numeroase țări europene.

Cum pot fi evidențiate competențele într-un interviu?

Tânărului trebuie să îi fie clar încă de la început faptul că scopul interviului este de a afla cât mai multe despre competențele pe care el sau ea le-a dobândit în diferite arii de activitate. Bineînțeles, în decursul interviului, va dori să vorbească și despre anumite probleme pe care le-a întâmpinat și nu numai despre ceea ce i-a făcut plăcere. Interviuatorul nu trebuie să ignore aceste aspecte. Totuși, misiunea lui este de a pune accent pe activitățile ce implică acumularea de competențe și abilități. Totodată, posibilitate de a vorbi despre anumite lucruri de care tânărul este capabil contribuie la creșterea încrederii în sine și în forțele proprii.

Pentru bunul mers al interviului sunt propuse câteva întrebări și exemple pentru fiecare arie de activitate. Acestea sunt menite să facă o introducere către activitățile cărora tânărul dorește să le acorde o atenție sporită. Astfel de activități, care sunt de o importanță deosebită pentru tânăr și care

au facilitat acumularea de competente, ar trebui sa devina evidente in cadrul discutiei. Daca anumite activitati prezinta o importanta deosebita este de dorit sa se adune informatii concrete si specifice. Pentru a afla ce anume a avut tanarul de invatat dintr-o anumita activitate, intervievatorul va avea nevoie de informatii specifice referitor la ce rol a avut tanarul in acea activitate.

Exemplu: Filatelia se poate rezuma la cumpararea unui set de timbre dintr-un magazin si punerea acestora intr-un album. Dar, in acelasi timp, putem o vorbi si despre diverse alte actiuni: aprofundarea cunostintelor despre anumite tari, gasirea unei modalitati de obtinere a timbrelor gratis, schimburile de timbre cu persoane din alte tari, etc..

Cum pot fi validate competentele?

Scopul interviului este de a dovedi autenticitatea activitatilor descrise si daca competentele mentionate au fost intr-adevar dobandite. In general, nu i se cere intervievatorului sa verifice informatiile rezultate din analiza acestora in cadrul interviului. Pot fi identificate insa ocazii in care colectarea unor dovezi suplimentare ar putea imbunatati in mod considerabil calitatea informatiei si astfel pot aduce un beneficiu tanarului. De exemplu, daca tanarul descrie o perioada de voluntariat sau rolul sau in cadrul unei echipe sportive, intervievatorul si tanarul pot determina modul in care aceasta informatie poate fi validata de catre organizatia pentru tineret sau antrenorul echipei alaturi de care a activat.

Proceduri

Pentru a evidentia competentele acumulate de tanar in diverse domenii de activitate, acesta va fi intervievat. Interviuul poate fi completat pe parcursul unei singure sedinte. Pentru a transpune rezultatelor interviului in formstul CV-ului EuroPASS si pentru a cadea de acord asupra modalitatii de prezentare este necesara o a doua sedinta. Daca un tanar se implica intr-o gama larga de activitati sau daca capacitatea sa de concentrare pe parcursul unui intreg interviu este deficitara, este posibil sa fie nevoie de mai mult de doua sedinte.

Pentru facilitarea procesului se propun urmatoorii pasi:

- 1) Pentru inceput, tanarul si intervievatorul vor analiza o lista ce contine diverse domenii de activitate (vezi pagina 4) pentru a determina care dintre acestea trebuie acoperite in cadrul interviului (stabiliti prioritatile!).
- 2) Un al doilea pas il reprezinta discutarea activitatilor si experientelor, intr-o ordine selectata, unul cate unul. In acest scop, intervievatorul va apela la intrebarile si exemplele date pentru fiecare tip de activitate, ca un punct de pornire sau ca un stimul. In plus, in functie de abilitatile si experienta intervievatorului, acesta va putea intra mai mult in detaliu in ceea ce priveste anumite activitati ce i se par de o mai mare importanta in vederea evidentierii unor competente.
- 3) Al treilea pas marcheaza determinarea, atat de catre intervievator cat si de catre cel intervievat, a activitatilor si competentelor astfel dobandite ce vor fi inregistrate (sunt oferite exemple pentru fiecare tip de activitate). Rezultatele vor fi inregistrate in formularul dat.
- 4) Un rezumat al acestor activitati si al competentelor rezultate vor fi inregistrate intr-un document electronic. Atat documentul electronic, cat si varianta sa imprimata ii vor fi inmanate tanarului.
- 5) Cand acest document a fost completat si s-a cazut de acord asupra lui, intervievatorul si tanarul vor discuta maniera de transpunerea abilitatilor si competentelor personale in formatul CV-ului EuroPASS (astfel de exemple pot fi gasite in paginile 19-21).

Abilitatile si competentele personale utilizate in cadrul CV-lui EuroPASS sunt urmatoarele:

- **Abilitati si competente sociale** - referitoare la stilul de viata si munca alaturi de alti oameni, pozitii in care comunicarea este importanta si situatii in care munca in echipa este esentiala (de exemplu in cultura sau sport), in medii multiculturalale, etc..
- **Abilitati si competente organizatorice** – se refera la o buna coordonare si administrare a oamenilor, a proiectelor si a bugetelor; la locul de munca, in cadrul unei munci voluntare cat si in cadrul activitatilor din gospodarie, etc..
- **Aptitudini si competente tehnice** – se refera la o cunoastere aprofundata a unor echipamente specifice, a unor masini si utilaje, etc., altele decat calculatoarele, sau la aptitudini si competente tehnice intr-un domeniu specializat (industria manufacturiera, sanatate, servicii bancare, etc.).
- **Aptitudini si competente informatice** – se refera la dactilografiere si alte aplicatii, cautare in baza de date, utilizare internet, aptitudini avansate (programare).
- **Aptitudini si competente artistice** – aptitudini speciale (muzica, literatura, design, etc.).
- **Alte aptitudini si competente** – aptitudini care nu au fost mentionate anterior (hobby-uri, sporturi, pozitii de responsabilitate in cadrul unei organizatii de voluntariat).

6) Ca un ultim pas, intervievatorul si tanarul vor stabili modul de realizare a CV-lui EuroPASS individualizat, necesitatea asistentei in acest proces si modalitatea acordarii acesteia.

Ariile de activitate

Pentru a determina, impreuna cu tanarul, ce domenii ar trebui acoperite in cadrul interviului, se propune folosirea urmatoarei liste de domenii de activitate. Motivele alegerii unui anumit domeniu sunt, in mod evident, date de importanta pe care tanarul le-o acorda, precum si de potentialul pe care aceste activitati il au in dobandirea anumitor capacitati.

In discutarea acestei liste, intervievatorul ar trebui sa dea exemple legate de modul in care aceste tipuri de actiuni ar putea duce la acumularea de competente.

Exemplu: Cand te intalnesti cu prietenii tai, e posibil ca tu sa fii cel care propune activitati, le organizeaza, contacteaza agentii de turism in vederea rezervarii unor camere, etc.. crezi ca este posibil ca tu sa ai aptitudini organizatorice?

Lista domeniilor de activitate:

1. Interese, hobby-uri, sport, socializare: lucruri pe care le faci in perioada de pauza dintre doua activitati (Down time) sau in timpul tau liber (Spare time).
2. Activitati in gospodarie: lucruri pe care le faci in cadrul familiei, fie alaturi de parintii tai, fie impreuna cu alti membri ai familiei (daca este cazul).
3. Formarea profesionala: activitati profesionale pe care le desfasori in afara orelor de curs.
4. Implicare civica, sociala si politica: activitati desfasurate in cadrul unor organizatii de tineret, in cadrul clubului sportiv dar si activitati in folosul comunitatii, a unei anumite formatiuni politice, a vecinilor, etc..
5. Locul de munca si experienta profesionala: lucruri pe care le faci in cadrul postului pe care il detii sau experienta de munca pe care o desfasori.
6. Stare de bine si sanatate: lucruri pe care le faci pentru a arata si a te simti bine si sanatos.
7. Situatii specifice de viata: experiente dificile de viata prin care ai trecut si solutiile la care ai recurs.

1. Interese, hobby-uri, sport, socializare: Activitati pe care le practici in timpul liber.

Se pot folosi urmatoarele intrebari de debut:

- Care sunt interesele sau hobby-urile tale sau ce sporturi practici?
- Cat timp aloca acestor activitati?
- Ce rol joaca acestea in viata ta?
- Cu ce altceva iti umpli timpul liber?
- Practici aceste activitati singur sau alaturi de altcineva?

Intervievatorul va dori sa afle: Ce anume face tanarul in timpul liber? Cat timp aloca unei astfel de activitati? De ce aptitudini are nevoie pentru aceste activitati? La ce nivel se implica in aceste activitati? Ce responsabilitati are fata de anumite cerinte sau persoane?

Exemplu:

Activitate Ce faci?	Arii de competenta De care aptitudini este nevoie? Ce anume ai invatat din aceasta experienta?	EuroPASS Aptitudini/Abilitati
Fac parte dintr-un grup de break dance de acum o jumatate de an. Suntem 8 dansatori, 6 baieti si 2 fete. Ne antrenam o data pe saptamana, timp de trei ore, si iau parte la antrenamente in mod regulat. Mai practic si acasa miscarile si pozitiile. Am adus idei noi vis-à-vis de coregrafia noastra si mi-am creat chiar si un moment solo. Luna trecuta am luat parte la doua evenimente in cartierul nostru, ambele bucurandu-se de un mare succes.	Am invatat cum sa imi controlez trupul. Sunt capabila sa contribui la modelarea prestatiei noastre. Am reusit sa devin o persoana de incredere si un membru de vaza al grupului. Dupa doua prestatii cu publicul sunt in stare sa sa imi controlez mai bine emotiile in situatii similare.	<input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini sociale <input type="checkbox"/> Aptitudini organizatorice <input type="checkbox"/> Aptitudini tehnice <input type="checkbox"/> Aptitudini informatice <input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini artistice <input type="checkbox"/> Alte aptitudini

Activitate Ce faci?	Arii de competenta De care aptitudini este nevoie? Ce anume ai invatat din aceasta experienta?	EuroPASS Aptitudini/Abilitati
		<input type="checkbox"/> Aptitudini sociale <input type="checkbox"/> Aptitudini organizatorice <input type="checkbox"/> Aptitudini tehnice <input type="checkbox"/> Aptitudini informatice <input type="checkbox"/> Aptitudini artistice <input type="checkbox"/> Alte aptitudini

2. Activitati in gospodarie: lucruri pe care le faci in familie, fie alaturi de parintii tai, fie impreuna cu alti membri ai familiei (daca este cazul)

Se pot folosi urmatoarele intrebari de inceput:

- Unde locuiesti?
- Cu cine locuiesti?
- Ce anume trebuie sa faci acolo unde locuiesti?
- In ce activitati te implici alaturi de familia ta?
- Daca e cazul sa ai grija de propriul tau copil sau de fratii tai mai mici, cat timp te ocupi de ei?
- Cum iti gestionezi banii?

Intervievatorul va dori sa afle: Care sunt membrii familiei si ce rol joaca acestia? Ce responsabilitati are tanarul fata de anumite cerinte si persoane? Ce face mai exact (gateste, face mici reparatii, alte treburi casnice)? La ce nivel de intensitate si competenta se implica in aceste activitati?

Exemplu:

Activitate Ce faci?	Arii de competenta De care aptitudini este nevoie? Ce anume ai invatat din aceasta experienta?	EuroPASS Aptitudini/Abilitati
Mama mea se ocupa de toate, dar sunt anumite lucruri pe care le fac si eu deoarece imi face placere. Imi place sa gatesc. Ma inspir din cartile de bucate. Eu ma duc sa cumpar ingredientele. Ma ocup de intreaga masa. Une-ori mai si improvizez, ca de exemplu, daca nu am la indemana un ingredient sau numarul de persoane la masa difera. Cateodata ma mai ajuta fratii sau prietenii mei. Atunci eu sunt bucatarul sef si coordonez intreaga actiune.	Cand imi place un anumit lucru, pot sa il duc pana la capat. Eu fac planificarea. Pot sa organizez intregul proces (timpii sunt vitali). Stiu cum sa ma adaptez oricarei situatii. Sunt capabil sa organizez o intreaga echipa.	<input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini sociale <input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini organizatorice <input type="checkbox"/> Aptitudini tehnice <input type="checkbox"/> Aptitudini informatice <input type="checkbox"/> Aptitudini artistice <input checked="" type="checkbox"/> Alte aptitudini

Activitate Ce faci?	Arii de competenta De care aptitudini este nevoie? Ce anume ai invatat din aceasta experienta?	EuroPASS Aptitudini/Abilitati
		<input type="checkbox"/> Aptitudini sociale <input type="checkbox"/> Aptitudini organizatorice <input type="checkbox"/> Aptitudini tehnice <input type="checkbox"/> Aptitudini informatice <input type="checkbox"/> Aptitudini artistice <input type="checkbox"/> Alte aptitudini

3. Scoala sau formarea profesionala: activitati pe care le faci in afara orelor de curs.

Intrebarile de inceput pot fi:

- Cu exceptia curriculum-lui obligatoriu, ai mai facut si altceva in cadrul scolii, de exemplu ai fost membru al unei echipe sportive, al unui club sau al unei organizatii – (sport, actorie, arta)?
- Ce curs optional ai ales?
- Ce anume faceai mai exact?

Intervievatorul va dori sa afle: In ce activitati extracurriculare s-a implicat tanarul (sport, muzica, ziarul scolii, compania scolii, site-ul scolii, asistenta pentru alti elevi, munca de voluntariat, ajutor in organizarea unor excursii sau festivitati)? Cat timp petrece desfasurand aceste actiuni? De ce aptitudini/abilitati are nevoie pentru a duce la bun sfarsit aceste lucruri? La ce nivel de competenta se implica in bunul mers al acestora? Ce responsabilitate poarta pentru sarcinile pe care le are de indeplinit? Ce a avut de invatat din aceste experiente? De ce abilitati a avut nevoie?

Exemplu:

Activitate Ce faci?	Arii de competenta De care aptitudini este nevoie? Ce anume ai invatat din aceasta experienta?	EuroPASS Aptitudini/Abilitati
Pentru a doua oara, alaturi de 6 alte persoane, am organizat petrecerea scolara anuala, eu fiind responsabil cu muzica. In saptamana de dinaintea petrecerii, impartim chestionare in toate clasele pentru a afla ce muzica este populara printre elevi. Cu ajutorul unui var de-al meu, asiguram sistemul de sunet si eu aleg muzica (varul meu este DJ). Eu cu un prieten punem muzica la petrecere.	Stiu foarte multe despre diferite genuri muzicale si am o colectie muzicala impresionanta. Stiu cum sa multumesc fani ai diferitelor genuri. Am invatat cum sa organizez un eveniment de proportii (folosirea listelor de invitati, munca in echipa, coordonarea pe parcursul pregatirilor). Oamenii pot avea incredere in mine: cand petrecerea incepe, totul va merge ca la carte.	<input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini sociale <input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini organizatorice <input type="checkbox"/> Aptitudini tehnice <input type="checkbox"/> Aptitudini informatice <input type="checkbox"/> Aptitudini artistice <input type="checkbox"/> Alte aptitudini

Activitate Ce faci?	Arii de competenta De care aptitudini este nevoie? Ce anume ai invatat din aceasta experienta?	EuroPASS Aptitudini/ Abilitati
		<input type="checkbox"/> Aptitudini sociale <input type="checkbox"/> Aptitudini organizatorice <input type="checkbox"/> Aptitudini tehnice <input type="checkbox"/> Aptitudini informatice <input type="checkbox"/> Aptitudini artistice <input type="checkbox"/> Alte aptitudini

4. Implicare civica, sociala si politica: activitati desfasurate in cadrul unor organizatii de de tineret, in cadrul clubului sportiv dar si activitati in folosul comunitatii, a unei formatiuni politice, a cartierului, etc..

Intrebarile de inceput ar putea fi:

- Faci munca de voluntariat: intr-o organizatie de tineret, intr-un club sportiv, intr-o organizatie comunitara, in organizatii ecologice, in grupuri de protectie a animalelor?
- Te implici in orice fel de activitati politice? Ai participat la vreun mars sau protest?
- Ce anume ai facut?

Intervievatorul va dori sa afle: Daca tanarul face munca de voluntariat: Ce anume face mai exact? Cat timp aloca acestei activitati? De ce aptitudini sau abilitati are nevoie pentru aceste activitati? La ce nivel de competenta este antrenat in aceste actiuni? Ce fel de responsabilitata poarta? De ce abilitati are nevoie pentru asta? Ce a avut de invatat in urma acestei experiente?

Exemplu:

Activitate Ce faci?	Arii de competenta De care aptitudini este nevoie? Ce anume ai invatat din aceasta experienta?	EuroPASS Aptitudini/Abilitati
In urma cu un an am inceput munca de voluntariat la un adapost de animale, o data pe saptamana si in weekend. Hranesc animalele, vorbesc cu papagalii si plimb cateii. Sunt prezent(a) atunci cand vine medicul veterinar si ii raspund la intrebari si il ajut sa calmeze animalele. De asemenea, incerc sa gasesc un proprietar animalelor, impart fluturasi. Promovez protectia animalelor la scoala si printre prieteni. Visul meu este sa devin ingrijitor de animale.	Stiu cum sa am grija de animale. Am invatat multe despre comportamentul si nevoile animalelor si imi pot da seama daca sunt bolnave. Doctorul veterinar zice sa cunt cel mai bun asistent pe care il are. Personalul adapostului este de parere ca sunt de incredere si ca se pot baza pe mine pentru multe treburi pe care mi le-au incredintat.	<input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini sociale <input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini organizatorice <input type="checkbox"/> Aptitudini tehnice <input type="checkbox"/> Aptitudini informatice <input type="checkbox"/> Aptitudini artistice <input checked="" type="checkbox"/> Alte aptitudini

Activitate Ce faci?	Arii de competenta De care aptitudini este nevoie? Ce anume ai invatat din aceasta experienta?	EuroPASS Aptitudini/ Abilitati
		<input type="checkbox"/> Aptitudini sociale <input type="checkbox"/> Aptitudini organizatorice <input type="checkbox"/> Aptitudini tehnice <input type="checkbox"/> Aptitudini informatice <input type="checkbox"/> Aptitudini artistice <input type="checkbox"/> Alte aptitudini

5. Locul de munca si experienta de lucru: lucruri pe care le faci in cadrul postului pe care il detii sau experienta de munca.

Intrebarile de inceput ar putea fi:

- Ai o slujba?
- Primesti un salariu? Daca da, cat?
- Ai incercat sa obtii o astfel de slujba? Daca da, cum?
- Lucrezi in principal singur sau intr-o echipa, alaturi de alti colegi?
- Ai mai avut experienta de munca?
- Ce anume iti place la acest domeniu de activitate sau la aceasta profesie? De ce?
- Te-ai gandit la ce pozitie ti-ar placea sa ocupi in acest moment?
- Cum ti s-a parut experienta unei slujbe pana acum?

Intervievatorul va dori sa afle: Cu ce anume se ocupa tanarul? Ce experiente de munca a mai avut pana acum? In ce conditii (practica, slujba platita, slujba sezoniera)? Cat timp a petrecut la acest loc de munca? De ce aptitudini/abilitati a avut nevoie in cadrul acestei slujbe? Ce responsabilitati a avut fata de anumite cerinte sau persoane? Ce a avut de invatat? Ce asteptari sunt din partea lui? De ce abilitati are nevoie pentru a reusi?

Exemplu:

Activitate Ce faci?	Arii de competenta De care aptitudini este nevoie? Ce anume ai invatat din aceasta experienta?	EuroPASS Aptitudini/Abilitati
Livrez ziare si pliante in fiecare sambata, indiferent de vreme, pentru a castiga ceva bani cu care sa ma pot duce in cluburi sau sa ma pot duce sa dansez cu prietenii mei. Asta imi ia cam trei ore. Cateodata, daca afara este urat, ma mai ajuta prietenul meu si astfel termin mai repede si impart banii cu el. Faptul ca nu trebuie sa fiu foarte punctual mi se pare convenabil: imi permit din cand in cand sa incep mai tarziu.	Sunt o persoana de incredere. Oamenii se pot baza pe mine sa le livrez ziarele in timpul stabilit. Sunt, de asemenea, foarte comunicativ. Daca este incuiat, sun la usa pentru a livra cat mai multe ziare.	<input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini sociale <input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini organizatorice <input type="checkbox"/> Aptitudini tehnice <input type="checkbox"/> Aptitudini informatice <input type="checkbox"/> Aptitudini artistice <input type="checkbox"/> Alte aptitudini

Activitate Ce faci?	Arii de competenta De care aptitudini este nevoie? Ce anume ai invatat din aceasta experienta?	EuroPASS Aptitudini/ Abilitati
		<input type="checkbox"/> Aptitudini sociale <input type="checkbox"/> Aptitudini organizatorice <input type="checkbox"/> Aptitudini tehnice <input type="checkbox"/> Aptitudini informatice <input type="checkbox"/> Aptitudini artistice <input type="checkbox"/> Alte aptitudini

6. Stare de bine si sanatate: lucruri pe care le faci pentru a arata si a te simti bine si sanatos.

Intrebarile de inceput ar putea fi:

- Cum ai grija de felul in care arati?
- Ce mananci?
- Iti gatesti singur?
- Iti faci singur cumparaturile?
- Porti diferite haine pentru diferite activitati?

Intervievatorul va dori sa afle: Ce semnificatie au pentru tanar o dieta echilibrata si aspectele legate de sanatate? Ce importanta acorda tanarul aspectului, hainelor, frizurii si trasaturilor fizice sau modificarilor corporale? Cat timp alocata imbunatatirii aspectului? Cat de preocupat(a) este de propria sanatate?

Exemplu:

Activitate Ce faci?	Arii de competenta De care aptitudini este nevoie? Ce anume ai invatat din aceasta experienta?	EuroPASS Aptitudini/Abilitati
Ridic greutatea acasa in fiecare zi pentru a deveni mai puternic si ca sa arat mai bine. Am un set de exercitii de la un prieten care se duce la sala.	Sunt concentrat asupra unui scop bine determinat. Vreau sa imi ating telul de a avea un corp bine facut. Am facut progrese si acest lucru ma motiveaza. Nimeni si nimic nu ma poate face sa renunt la exercitiile mele zilnice.	<input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini sociale <input type="checkbox"/> Aptitudini organizatorice <input type="checkbox"/> Aptitudini tehnice <input type="checkbox"/> Aptitudini informatice <input type="checkbox"/> Aptitudini artistice <input type="checkbox"/> Alte aptitudini

Activitate Ce faci?	Arii de competenta De care aptitudini este nevoie? Ce anume ai invatat din aceasta experienta?	EuroPASS Aptitudini/ Abilitati
		<input type="checkbox"/> Aptitudini sociale <input type="checkbox"/> Aptitudini organizatorice <input type="checkbox"/> Aptitudini tehnice <input type="checkbox"/> Aptitudini informatice <input type="checkbox"/> Aptitudini artistice <input type="checkbox"/> Alte aptitudini

7. Situatii specifice de viata: experiente dificile de viata prin care ai trecut si solutiile la care ai recurs.

Intrebarile de inceput ar putea fi:

- Ai avut vreodata, sau a avut cineva apropiat tie, probleme cu:
 - Separarea familiei.
 - Situatii in care ati fost privat(a) de ceva.
 - Situatii in care ati ramas fara adapost.
 - Boala.
 - Sarcina.
 - Inchisoare.
 - Situatii in care ati fost in grija cuiva.
 - Probleme de sanatate
 - Abuz de substante (droguri, alcool).
- In ce fel ati fost implicat?
- Mai sunt anumite aspecte, dintre acestea, care va afecteaza viata?
- Daca da, cum va descurcati?
- Ce experienta ati acumulat?
- Ce concluzii trageți din aceste experiente?

Intervievatorul va dori sa afle: Prin ce situatie specifica a trecut tanarul? Ce anume a facut tanarul in aceste situatii? Ce responsabilitate poarta? Ce a avut de invatat? De ce abilitati/aptitudini a avut nevoie pentru a face fata acestor situatii?

Exemplu

Activitate Ce faci?	Arii de competenta De care aptitudini este nevoie? Ce anume ai invatat din aceasta experienta?	EuroPASS Aptitudini/Abilitati
Mama mea a fost bolnava timp de mai multe luni. Eu cumparam medicamentele, cumparam cele necesare si faceam de mancare si aveam grija de cei trei frati si surori mai mici ai mei.	Am invatat sa renunt la interesele mele. Am avut nevoie de multa rabdare si a trebuit sa pun nevoile mamei si ale fratilor mei inaintea nevoilor mele. Am trebuit sa fac fata unor treburi dezgustatoare. Sunt discreta deoarece am promis sa nu vorbesc de anumite momente din familia mea. Stiu ca o criza trebuie depasita. Sunt sigura ca, cat de curand, vor venii si momente mai bune.	<input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini sociale <input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini organizatorice <input type="checkbox"/> Aptitudini tehnice <input type="checkbox"/> Aptitudini informatice <input type="checkbox"/> Aptitudini artistice <input type="checkbox"/> Alte aptitudini

Activitate Ce faci?	Arii de competenta De care aptitudini este nevoie? Ce anume ai invatat din aceasta experienta?	EuroPASS Aptitudini/ Abilitati
		<input type="checkbox"/> Aptitudini sociale <input type="checkbox"/> Aptitudini organizatorice <input type="checkbox"/> Aptitudini tehnice <input type="checkbox"/> Aptitudini informatice <input type="checkbox"/> Aptitudini artistice <input type="checkbox"/> Alte aptitudini

Aptitudinile si abilitatile mele (nume, prenume)

Sumar al tuturor activitatilor si competentelor de transferat in CV-ul EuroPASS

Activitate Ce faci?	Arii de competenta De care aptitudini este nevoie? Ce anume ai invatat din aceasta experienta?	EuroPASS Aptitudini/Abilitati
<p>Fac parte dintr-un grup de break dance de acum o jumătate de an. Suntem 8 dansatori, 6 baieti si 2 fete. Ne antrenam o data pe saptamana, timp de trei ore, si iau parte la antrenamente in mod regulat. Mai practic si acasa miscarile si pozitile. Am adus idei noi vis-à-vis de coregrafia noastra si mi-am creat chiar si un moment solo. Luna trecuta am luat parte la doua evenimente in cartierul nostru, ambele bucurandu-se de un mare succes.</p>	<p>Am invatat cum sa imi controlez trupul. Sunt capabila sa contribui la modelarea prestatiei noastre. Am reusit sa devin o persoana de incredere si un membru de vaza al grupului. Dupa doua prestatii cu publicul sunt in stare sa imi controlez mai bine emotiile in situatii similare.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini sociale Sunt o persoana de incredere, modesta si disciplinata. Am dovedit aceste calitati in ca-drul grupului de break dance.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini artistice Ca dansator intr-un grup de break dance pot face multe figuri si pozitii. Pot sa creez momente solo si sa le combin cu intreaga coreografie.</p>
<p>Mama mea se ocupa de toate dar sunt anumite lucruri pe care le fac si eu deoarece imi face placere. Imi place sa gatesc. Ma inspir din cartile de bucate. Eu ma duc sa cumpar ingredientele. Ma ocup de intreaga masa. Uneori mai si improvizez, ca de exemplu, daca nu am la indemana un ingredient sau numarul de persoane la masa difera. Cateodata ma mai ajuta fratii sau prietenii mei. Atunci eu sunt bucatarul sef si coordonez intreaga actiune.</p>	<p>Cand imi place un anumit lucru, pot sa il duc pana la capat. Eu fac planificarea. Pot sa organizez intregul proces (timpul sunt vitali). Stiu cum sa ma adaptez oricarei situatii. Sunt capabil sa organizez o intreaga echipa.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini sociale Muncesc independent si intr-o maniera bine pusa la punct. Reusesc sa duc planurile la bun sfarsit.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini organizatorice Cel mai mare succes il am atunci cand gatesc. Caut noi retete, cumpar ingredientele si gatesc, uneori alaturi de alte persoane. Am invatat sa fiu bine planificat si sa coordonez alte persoane.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Alte aptitudini Hobby-ul meu este gatitul. Am invatat foarte multe pe cont propriu, fie din carti sau de la TV.</p>

Activitate Ce faci?	Arii de competenta De care aptitudini este nevoie? Ce anume ai invatat din aceasta experienta?	EuroPASS Aptitudini/Abilitati
<p>Pentru a doua oara, alaturi de 6 alte persoane, am organizat petrecerea scolara anuala, eu fiind responsabil cu muzica. In saptamana de dinaintea petrecerii, impartim chestionare in toate clasele pentru a afla ce muzica este populara printre elevi. Cu ajutorul unui var de-al meu, asiguram sistemul de sunet si eu aleg muzica (varul meu este DJ). Eu cu un prieten punem muzica la petrecere.</p>	<p>Stiu foarte multe despre diferite genuri muzicale si am o colectie muzicala impresionanta. Stiu cum sa multumesc fani ai diferitelor genuri. Am invatat cum sa organizez un eveniment de proportii (folosirea listelor de invitati, munca in echipa, coordonarea pe parcursul pregatirilor). Oamenii pot avea incredere in mine: cand petrecerea incepe, totul va merge ca la carte.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini sociale Pot sa lucrez foarte bine atat pe cont propriu cat si in echipa. Am demonstrat aceste abilitati in organizarea petrecerilor scolare. De exemplu, am fost responsabil cu muzica (selectiile muzicale, sistemul audio si DJ-ul).</p>

<p>In urma cu un an am inceput munca de voluntariat la un adăpost de animale, o data pe saptamana si in weekend. Hranesc animalele, vorbesc cu papagalii si plimb cateii. Sunt prezent(a) atunci cand vine medicul veterinar si ii raspund la intrebari si il ajut sa calmeze animalele. De asemenea, incerc sa gasesc un proprietar animalelor, impart fluturasi. Promovez protectia animalelor la scoala si printre prieteni. Visul meu este sa devin ingrijitor de animale.</p>	<p>Stiu cum sa am grija de animale. Am invatat multe despre comportamentul si nevoile animalelor si imi pot da seama daca sunt bolnave. Doctorul veterinar zice sa cunt cel mai bun asistent pe care il are. Personalul adăpostului este de parere ca sunt de incredere si ca se pot baza pe mine pentru multe treburi pe care mi le-au incredintat.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini sociale Sunt o persoana de incredere si responsabila. Sunt un bun observator si sunt atent cu nevoile altor persoane. Am dovedit aceste abilitati in cadrul muncii mele de voluntariat la un adăpost de animale.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Alte aptitudini Iubesc animalele. De mai mult de un an fac munca de voluntariat la un adăpost de animale. Hranesc si ingrijesc animalele de acolo si incerc sa gasesc un camin pentru unele dintre ele.</p>
--	--	---

Activitate Ce faci?	Arii de competenta De care aptitudini este nevoie? Ce anume ai invatat din aceasta experienta?	EuroPASS Aptitudini/Abilitati
<p>Livrez ziare si pliante in fiecare sambata, indiferent de vreme, pentru a castiga ceva bani cu care ma pot duce in cluburi sau sa ma pot duce sa dansez cu prietenii mei. Asta imi ia cam trei ore. Cateodata, daca afara este urat, ma mai ajuta prietenul meu si astfel termin mai repede si impart banii cu el. Faptul ca nu trebuie sa fiu foarte punctual mi se pare convenabil: imi permit din cand in cand sa incep mai tarziu.</p>	<p>Sunt o persoana de incredere. Oamenii se pot baza pe mine sa le livrez ziarul in timpul stabilit. Sunt, de asemenea, foarte comunicativ. Daca este incuiat, sun la usa pentru a livra cat mai multe ziare.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini sociale Sunt sincer cu alte persoane, sunt comunicativ si sunt de incredere cand vine vorba de munca mea. Am demonstrat acest lucru prin slujba mea, livrarea de ziare.</p>
<p>Ridic greutate acasa in fiecare zi pentru a deveni mai puternic si ca sa arat mai bine. Am un set fixat de exercitii de la un prieten care se duce la sala.</p>	<p>Sunt concentrat asupra unui scop bine determinat. Vreau sa imi ating telul de a avea un corp bine facut. Am facut progrese si acest lucru ma motiveaza. Nimeni si nimic nu ma poate sa renunt la exercitiile mele zilnice.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini sociale Ma consider o persoana cu voina si disciplinata deoarece, ca orice atlet, ma antrenez zilnic.</p>
<p>Mama mea a fost bolnava timp de mai multe luni. Eu cumparam medicamentele, cumparam cele necesare si faceam de mancare si aveam grija de cei trei frati si surori mai mici ai mei.</p>	<p>Am invatat sa renunt la interesele mele. Am avut nevoie de multa rabdare si a trebuit sa pun nevoile mamei si ale fratilor mei inaintea nevoilor mele. Am trebuit sa fac fata anumite treburi dezgustatoare. Sunt discreta deoarece am promis sa nu vorbesc de anumite momente din familia mea. Stiu ca o criza trebuie depasita. Sunt sigura ca, cat de curand, vor venii si momente mai bune.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini sociale Sunt sensibil cand vine vorba de alte persoane si tin cont de nevoile lor. Am obtinut aceasta abilitate dupa ce am ingrijit-o pe mama mea in lunga perioada de timp in care a fost bolnava.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aptitudini organizatorice Pot sa coordonez mai multe lucruri in acelasi timp; sunt o persoana responsabila si imi indeplinesc sarcinile la timp. In perioada in care mama mea a fost bolnava, eu am preluat grija casei si a fratilor si surorilor mei mai mici.</p>

Referinte

Referinte

Semnatura intervievatorului/ Data